semaine de la différence

18-22.05.2015

Du 18 au 22 mai s’est déroulée au collège Les Molières « la semaine de la différence ». Cette semaine s’inscrit dans le cadre de l’Education à la Santé et à la Citoyenneté, et accompagne la mise en place dans l’établissement du dispositif ULIS.

Retour en images sur les diverses actions menées au cours de cette semaine…

Mme Cognigni

Les élèves ont pu visiter au CDI, en classe entière ou individuellement, une exposition photographique intitulée « Différences ». Cette exposition, prêtée par le club photo d'Elancourt « L'Image En Boîte », proposait divers regards sur les différences.

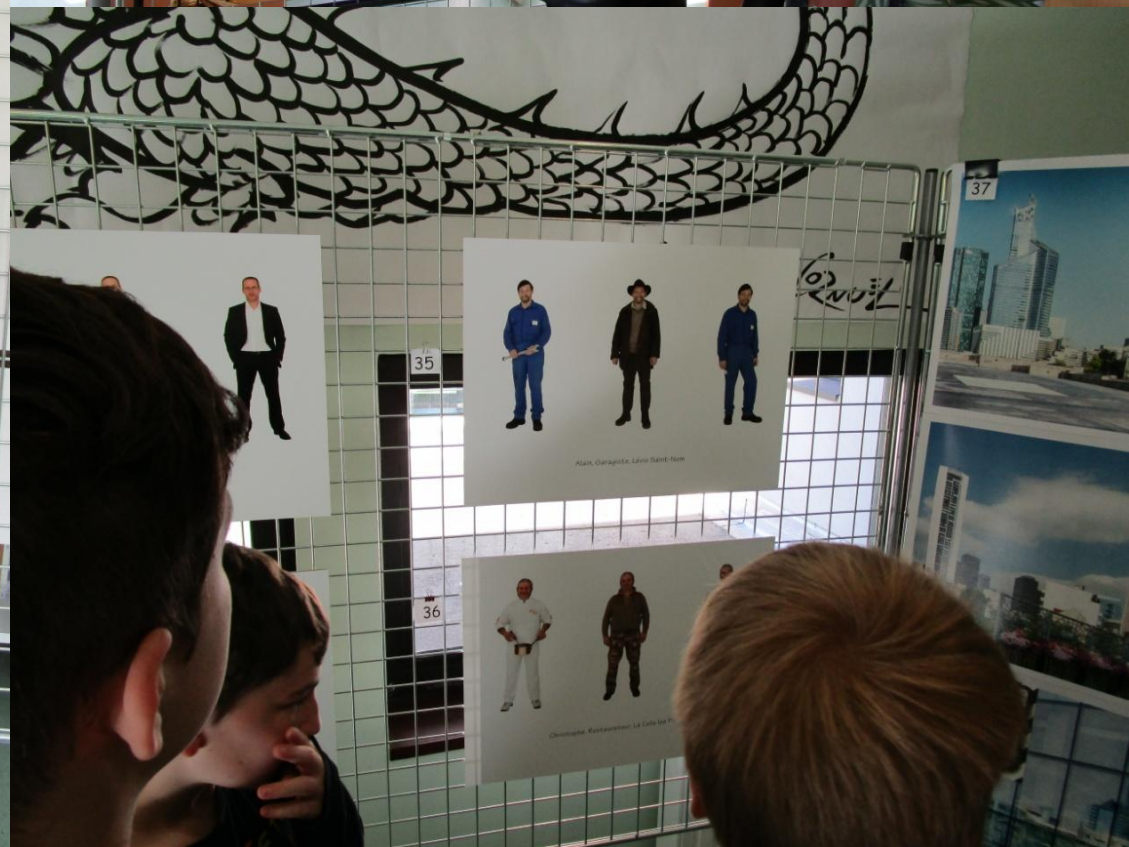
37
38
39

Portraits
Lepicard, Daniel
13

ROMANS
17
19
18
20

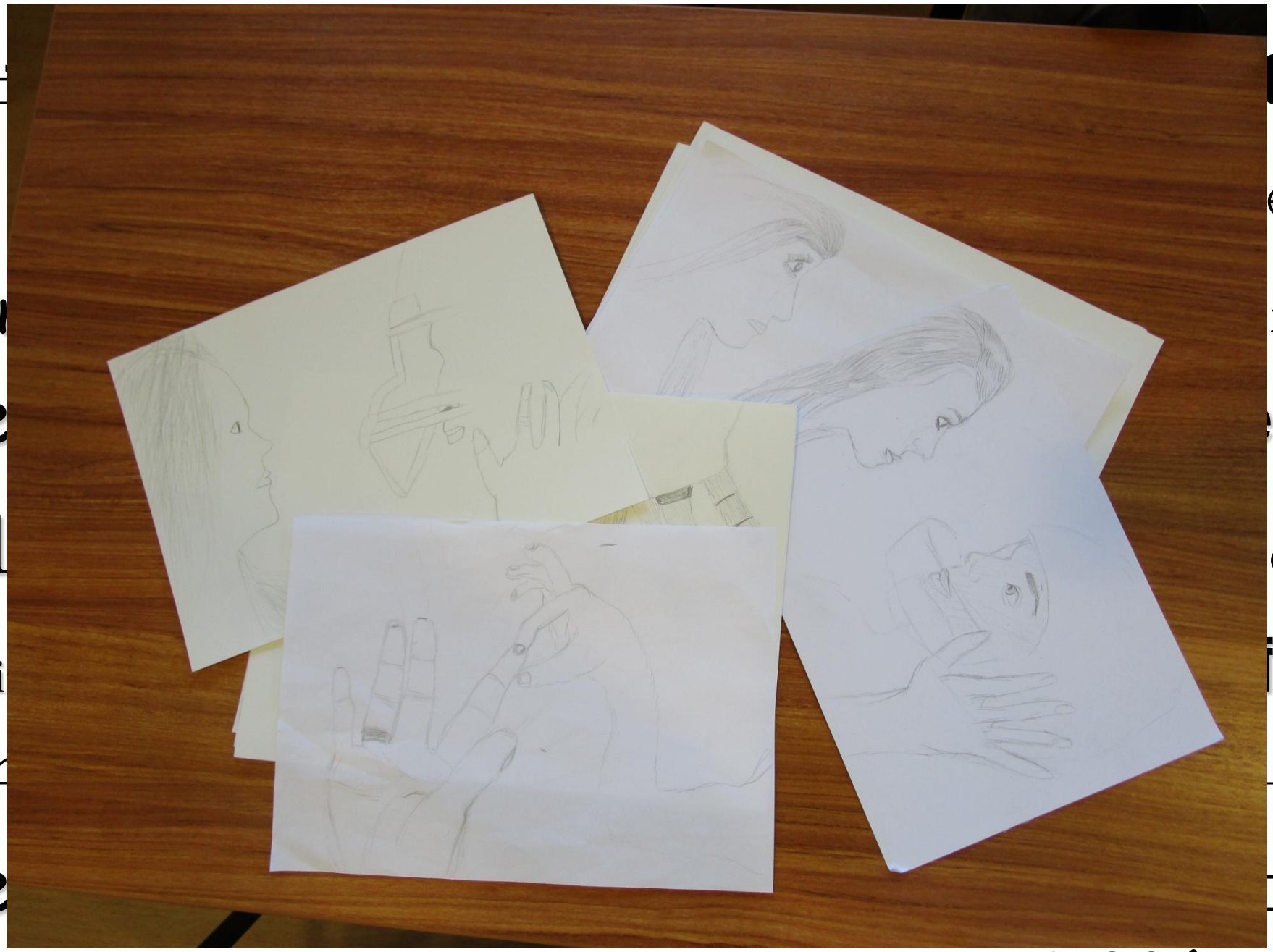
ROMANS
14
Portraits
Thébault, André

4
5

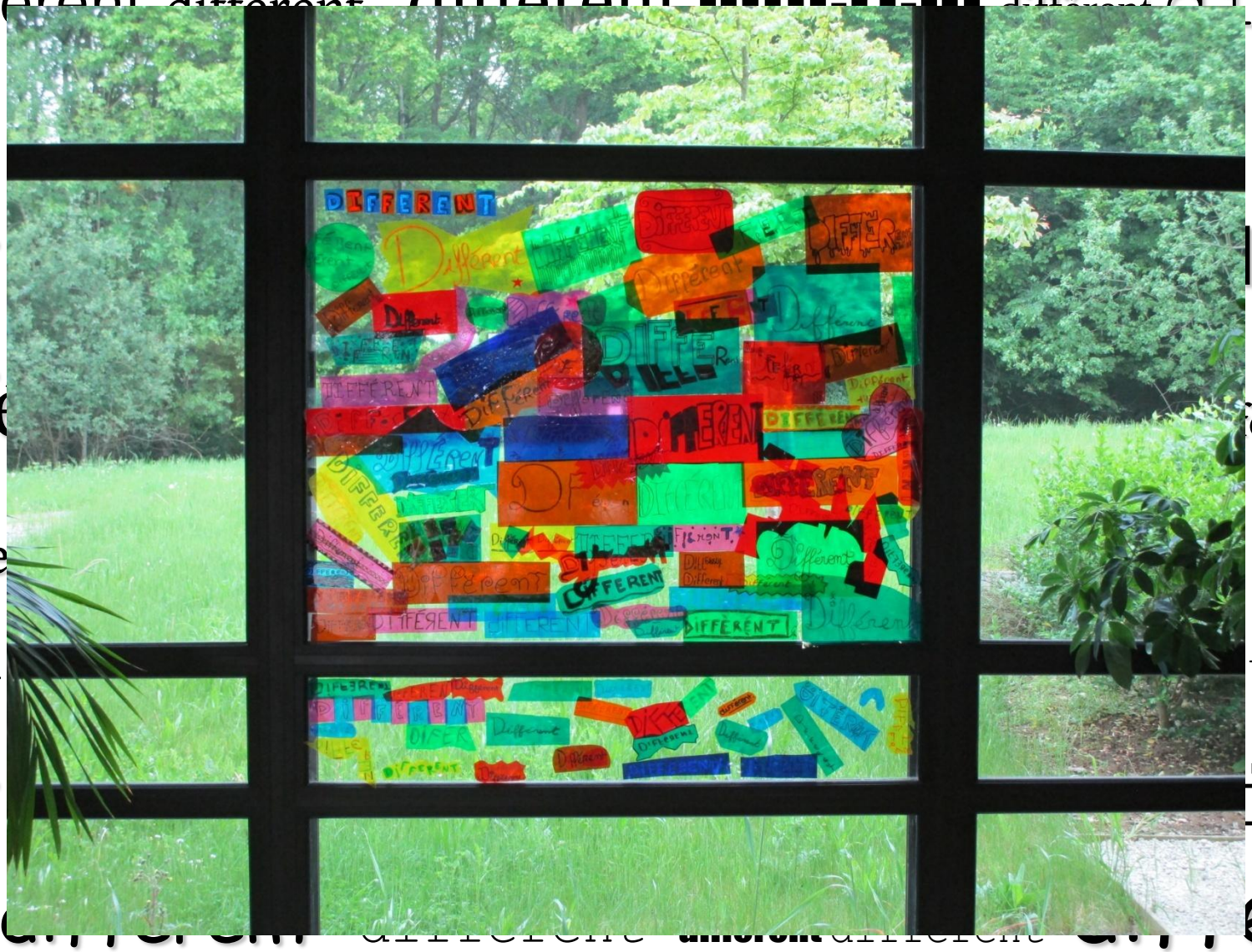

35
36
37

Après la visite de l'exposition, les élèves étaient invités à voter pour leur photo préférée, en expliquant leur choix en une phrase sur leur bulletin de vote.

En arts plastiques, les élèves ont pu réaliser des croquis des photographies exposées.



En arts plastiques, les élèves ont aussi été amenés à questionner la différence et à lui donner forme au sein de projets artistiques, exposés dans le hall du collège.



DIFFERENT
Different
DIFFERENT
Different
DIFFERENT
Different

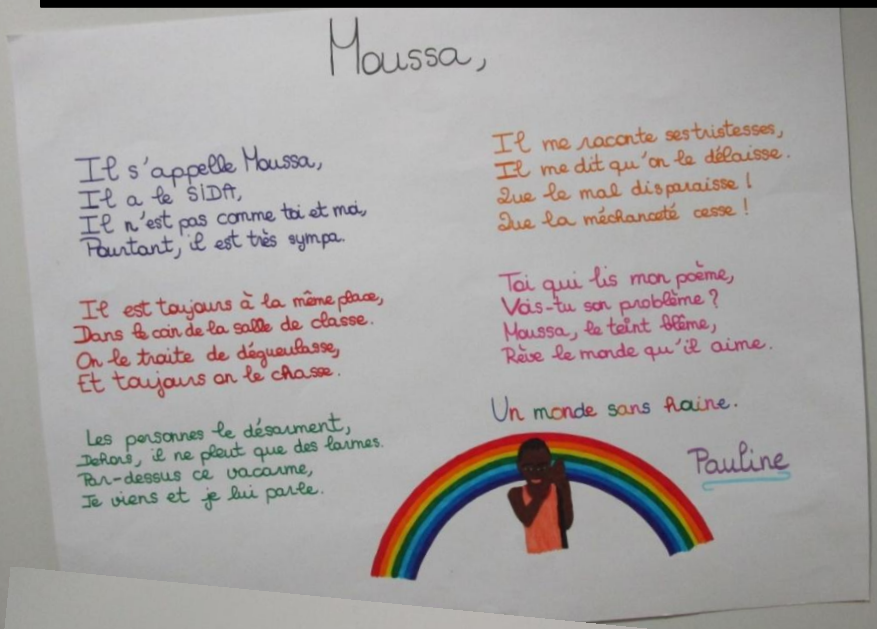
DIFFÉRENT
DIFFÉRENT
DIFFÉRENT

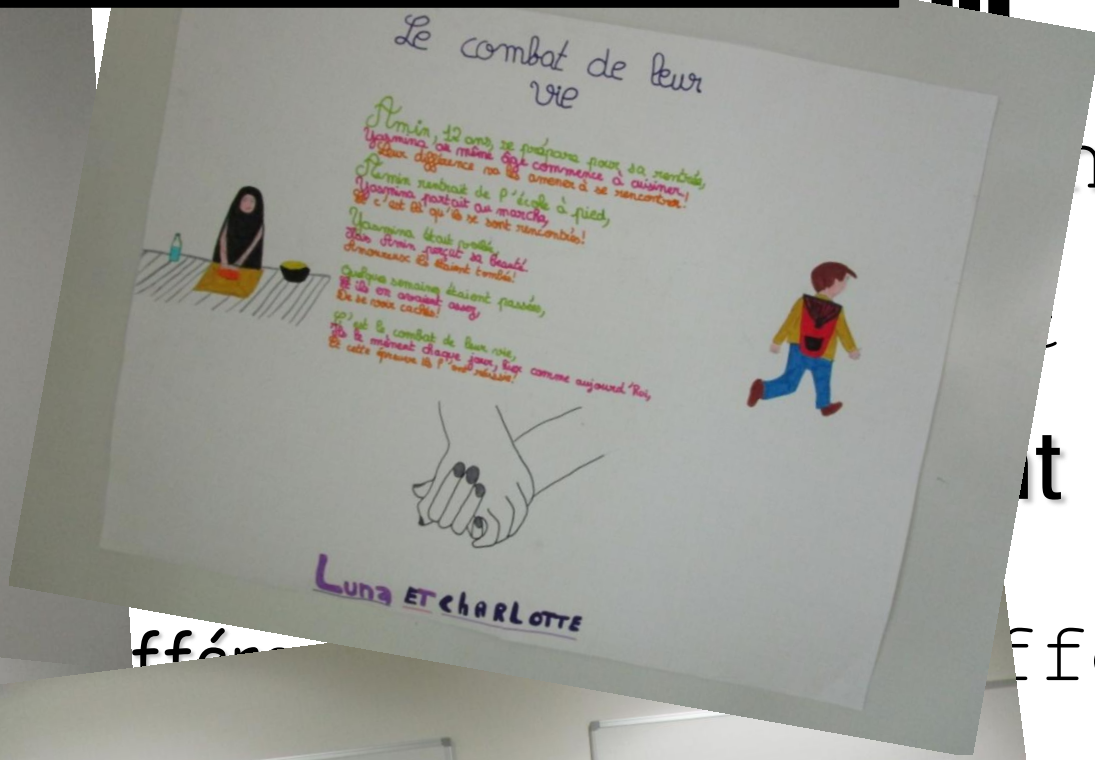
COLLEGE
LES MOLIERES

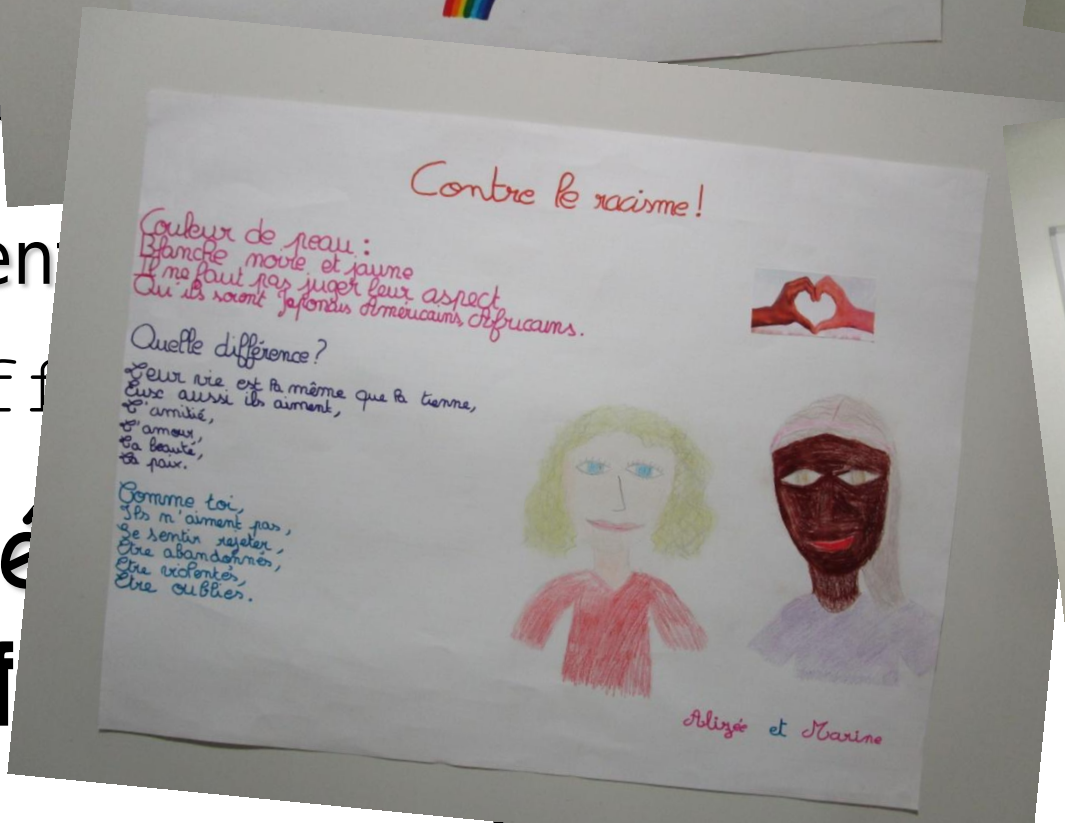
RDC
DIRECTION
GESTION
POLE SANTE
SALLES 015 à 021
1er ETAGE
SALLES 101 à 114
C.D.I
SALLE DES PROFESSEURS
2ème ETAGE
SALLES 200 à 221
Protège ta planète
Rapporte tes cartouches vides!

Au CDI, de nombreux ouvrages ont été mis à la disposition des élèves.

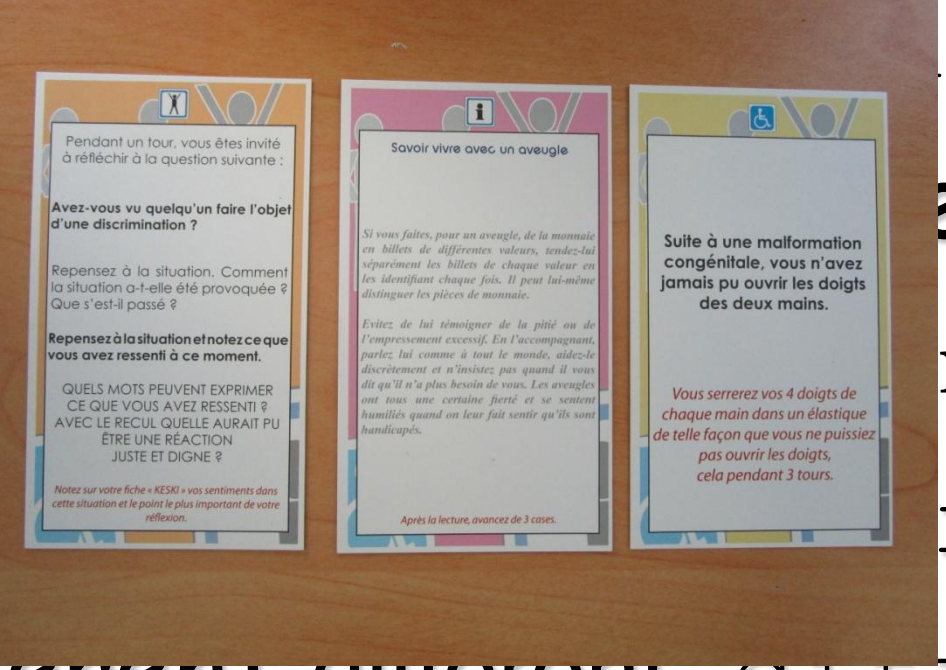
Des créations poétiques ont par ailleurs été réalisées, en cours de français et en atelier de poésie.

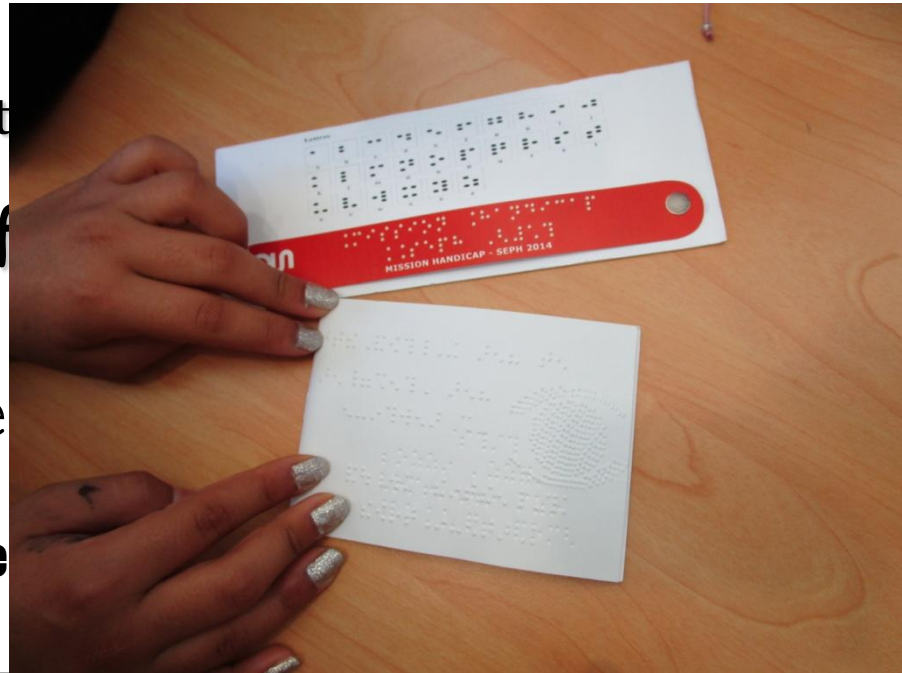




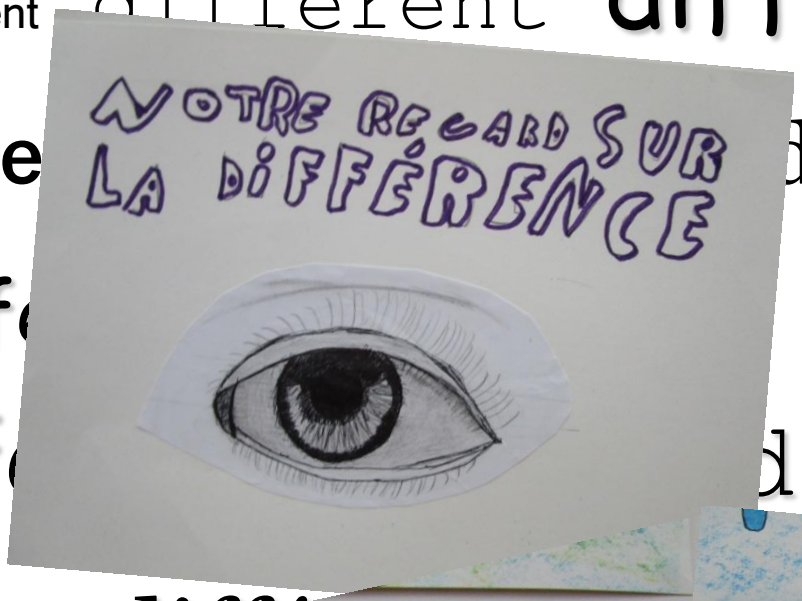


Des jeux de sensibilisation aux handicaps ont été également mis en place.

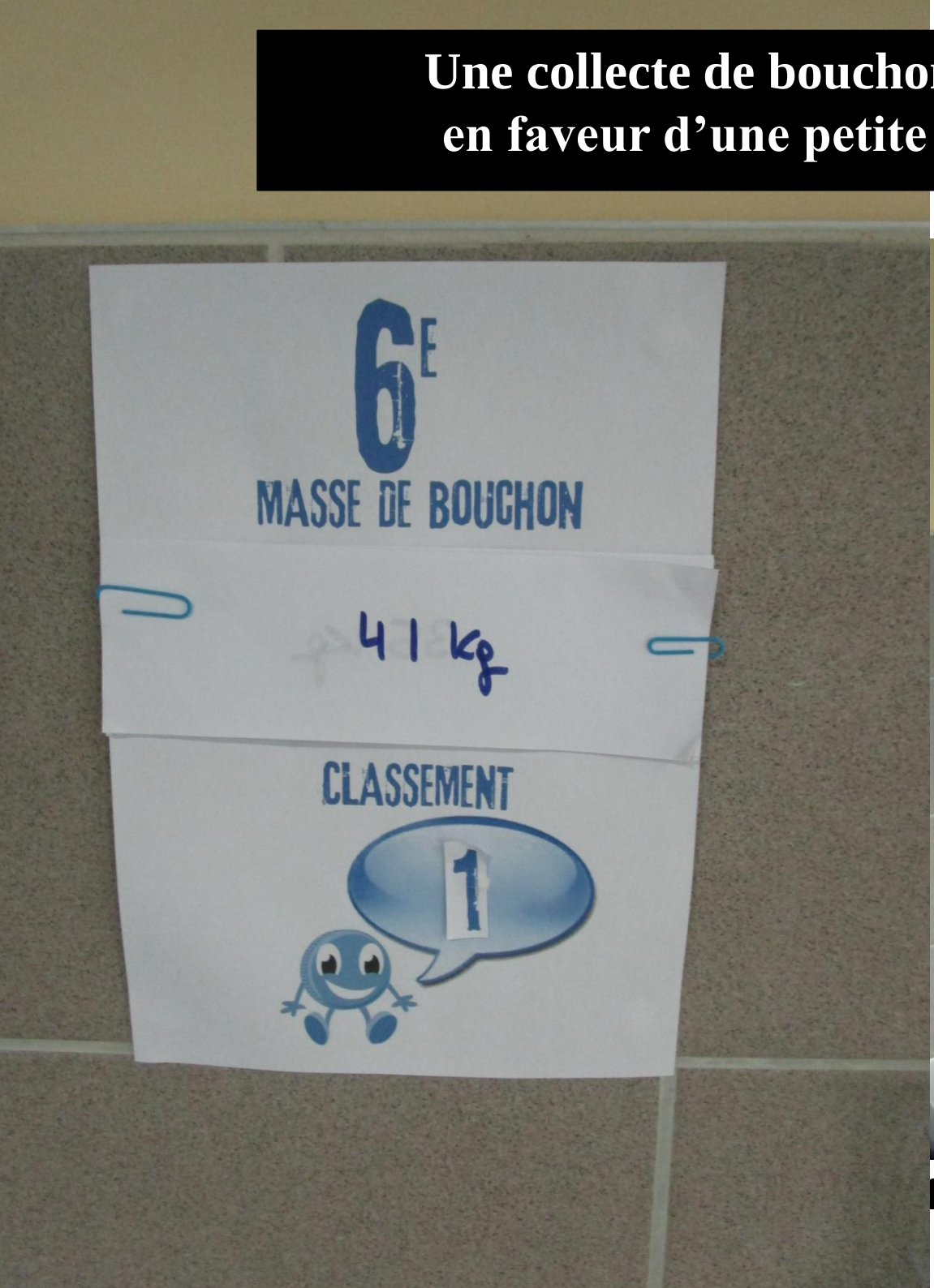

Pendant un tour, vous êtes invité à réfléchir à la question suivante :
Avez-vous vu quelqu'un faire l'objet d'une discrimination ?
Repensez à la situation. Comment la situation a-t-elle été provoquée ? Que s'est-il passé ?
Repensez à la situation et notez ce que vous avez ressenti à ce moment.
QUELS MOTS PEUVENT EXPRIMER CE QUE VOUS AVEZ RESSENTI ? AVEC LE RECUL QUELLE AURAIT PU ÊTRE UNE RÉACTION JUSTE ET DIGNE ?
Notez sur votre fiche « KESKI » vos sentiments dans cette situation et le point le plus important de votre réflexion.
Savoir vivre avec un aveugle
Si vous faites, pour un aveugle, de la monnaie en billets de différentes valeurs, tendez-lui séparément les billets de chaque valeur en les identifiant chaque fois. Il peut lui-même distinguer les pièces de monnaie.
Evitez de lui témoigner de la pitié ou de l'empressement excessif. En l'accompagnant, parlez lui comme à tout le monde, aidez-le discrètement et n'insistez pas quand il vous dit qu'il n'a plus besoin de vous. Les aveugles ont tous une certaine fierté et se sentent humiliés quand on leur fait sentir qu'ils sont handicapés.
Après la lecture, avancez de 3 cases.
Suite à une malformation congénitale, vous n'avez jamais pu ouvrir les doigts des deux mains.
Vous serrerez vos 4 doigts de chaque main dans un élastique de telle façon que vous ne puissiez pas ouvrir les doigts, cela pendant 3 tours.


MISSION HANDICAP - SEPH 2014

Les élèves de la classe ULIS ont posé un regard et des mots sur la différence.



Une collecte de bouchons a été organisée en faveur d'une petite fille handicapée.



différent différent different di

différent

D’autres actions pédagogiques ont été menées en lettres (études de documents, débats, correspondances entre la classe ULIS et d’autres classes…), en langues (études de films et de livres autour de la question de la ségrégation aux USA, exposés sur la différence…) et en sciences (réalisation de panneaux sur la génétique…). En résumé, cette semaine de mobilisation s’est avérée fructueuse !

Les 18 et 19 juin prochains, l’association handisport interviendra par ailleurs auprès de tous les élèves de 5ème avec, au programme, des vidéos, des débats et des ateliers sportifs « en situation de handicap »…